



Longfellow's WHALE Tales

Los hábitos acuáticos se aprenden desde temprano

Ceremonia de clausura

ACERCA DE LA CEREMONIA

Esta ceremonia de clausura ofrece una breve actividad final y un compromiso de seguridad de grupo que los líderes pueden utilizar para reforzar los mensajes clave de seguridad que se enseñan en el programa *Longfellow's WHALE Tales* - Seguridad acuática infantil. Al mismo tiempo, les recuerda a los participantes que ser inteligentes en el agua es lo que les ayudará a disfrutar de sus aventuras acuáticas de forma más segura.

GUÍA PARA EL LÍDER

Los líderes deben adaptar esta ceremonia de clausura según sus preferencias, en función del tiempo de que dispongan y del número de lecciones que hayan completado los participantes en el programa *Longfellow's WHALE Tales* - Seguridad acuática infantil. Puedes realizar tanto la actividad final como el compromiso de seguridad, solo una de las actividades o simplemente distribuir el certificado.

TÉRMINOS CLAVE

Campeón de la seguridad: Una persona que corre la voz sobre cómo ser inteligente en el agua para ayudar a que sus amigos y familiares también estén más seguros.

Inteligente en el agua: Saber cómo estar más seguro dentro, sobre y alrededor del agua.

OBJETIVOS DE LA ENSEÑANZA

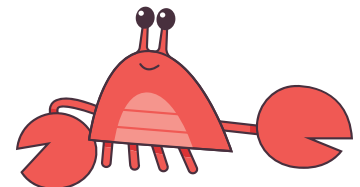
Después de completar esta ceremonia, los participantes serán capaces de:

- Recordar los mensajes clave que aprendieron en *Longfellow's WHALE Tales* sobre cómo ser inteligente en el agua.
- Entender que ser inteligente en el agua ayuda a mantener las cosas más seguras y divertidas cuando se está dentro, sobre o alrededor del agua.
- Ser campeones de la seguridad, compartiendo las lecciones aprendidas en *Longfellow's WHALE Tales* para ayudar a que sus amigos y familiares también estén más seguros.

MATERIALES, EQUIPO Y SUMINISTROS


Revisa el plan de la lección antes de dirigirla para determinar qué elementos necesitarás, según las opciones que elijas. Los materiales pueden incluir:

- Balón de playa u otra pelota blanda o una bolsita (*beanbag*, en inglés) que pueda lanzarse con seguridad de participante a participante.
- Certificado de participación (uno para cada participante). Las opciones incluyen un certificado con el compromiso de seguridad incluido o un certificado de participación disponible en formatos de página completa o media.
- Utensilios de escritura para los participantes (lápices, bolígrafos, crayones, marcadores).





TEMA: INTRODUCCIÓN

Tiempo: 1 minuto

<p>COMPARTE Y CUENTA</p>  <p>NIVEL</p> <p>NIVEL 1 NIVEL 2</p> <p>MATERIALES</p> <p>Ninguno</p>	<ul style="list-style-type: none">■ Diles a los participantes:<ul style="list-style-type: none">• ¡Qué grupo tan impresionante! Todos me han demostrado que aprendieron mucho sobre cómo estar más seguros dentro, sobre y alrededor del agua.• Ahora que hemos completado nuestra(s) lección(es) sobre seguridad acuática de <i>Longfellow's WHALE Tales</i>, pueden utilizar lo que han aprendido para hacer su parte y ser inteligentes en el agua. También pueden ser campeones de la seguridad que ayuden a sus amigos y familiares a estar más seguros también.• Como este tema es tan importante, vamos a celebrar su participación con una ceremonia de clausura.
--	--

TEMA: ACTIVIDAD DE CIERRE



Tiempo: 5 minutos

<p>LEVÁNTATE Y MUÉVETE</p>  <p>NIVEL</p> <p>NIVEL 1 NIVEL 2</p> <p>MATERIALES</p> <p>Balón de playa u otro balón blando o una bolsita (<i>beanbag</i>, en inglés)</p>	<ul style="list-style-type: none">■ Inicia la actividad: Haz que los participantes se sienten en un círculo o que se pongan todos frente a frente en sus escritorios.■ Diles a los participantes: Vamos a jugar un último juego, por pura diversión. Empezaré el juego pasando el balón de playa a una persona y luego le haré una pregunta. Después de que responda, lanzará el balón a otra persona que responderá a la siguiente pregunta que yo le haga. Solo debe responder la persona que tiene el balón en la mano. Y cada persona debe recibir el balón una sola vez. Si no quieres responder a una pregunta, lánzale el balón a otra persona. <div data-bbox="483 1327 1458 1514" style="border: 1px solid red; padding: 5px;"><p> Nota para el líder: Dependiendo del número de participantes que haya en el grupo, cada pregunta puede formularse varias veces hasta que cada participante haya tenido la oportunidad de responder una vez. En esta actividad no hay respuestas correctas o incorrectas.</p></div> <ul style="list-style-type: none">■ Haz una pregunta a cada participante:<ul style="list-style-type: none">• ¿Dónde te gustaría nadar más? ¿En el océano, en un lago, en una piscina o en otro lugar?• ¿Es esta frase cierta o falsa para ti?: Creo que sería muy divertido jugar en las olas del mar.• ¿Con qué animal del océano menos te gustaría cruzarte mientras nadas? ¿Una medusa, un tiburón o una ballena?
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● En un parque acuático, ¿a qué atracción te gustaría subirte primero? ¿Un tobogán rápido, una piscina de olas con <i>surf</i> o el río artificial? ● ¿Es esta frase cierta o falsa para ti?: Algún día me gustaría ser salvavidas. ● Si ves un caimán donde quieres nadar, ¿te daría mucho miedo, te quedarías fuera del agua pero te parecería genial o sentirías un poco de las dos cosas? ● Elige una: Preferiría estar en el agua nadando, en el agua navegando en un bote o cerca del agua disfrutando de un <i>pícnic</i>. <p>■ Diles a los participantes: ¡Buenas respuestas de todos! Hay muchas formas divertidas de disfrutar del agua cuando utilizas tu inteligencia en el agua.</p>
--	---

TEMA: COMPROMISO DE SEGURIDAD

Tiempo: 2 minutos

<p>LEVÁNTATE Y MUÉVETE</p>  <p>NIVEL</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;">NIVEL 1</div> <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; padding: 5px; text-align: center;">NIVEL 2</div> </div> <p>MATERIALES</p> <p>Ninguno</p>	<p>■ Diles a los participantes: Vamos a hacer una cosa más juntos. Vamos a realizar un compromiso de seguridad para ayudarnos a recordar cómo ser niños inteligentes en el agua y campeones de la seguridad una vez que nos vayamos de aquí. Todos de pie y levanten la mano derecha, luego repitan después de mí.</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p> Nota para el líder: Lee cada una de las afirmaciones siguientes, una a la vez, y pide a los participantes que repitan cada afirmación después de que tú la digas.</p> </div> <p>■ Diles a los participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Haré mi parte para ser inteligente en el agua. ● Nunca entraré solo al agua y siempre estaré con mi compañero en el agua. ● Nunca entraré al agua sin que un salvavidas u otro vigilante del agua me supervise. ● Seguiré todas las reglas y seré un campeón de la seguridad para ayudar a mis amigos a que también recuerden las reglas. ● Mantendré la calma y pensaré bien si sucede algo inesperado. ● Para ayudar, primero daré un grito. ● No entraré al agua para ayudar a alguien. Solamente “alcanzaré o lanzaré”.
--	---

TEMA: DISTRIBUCIÓN DE CERTIFICADOS

Tiempo: 1 minuto

COMPARTE Y CUENTA



NIVEL



MATERIALES

Certificado de participación

Utensilios de escritura



Nota para el líder: De antemano agrega la información de los participantes y distribuye el certificado de *Longfellow's WHALE Tales*, uno para cada participante. Puedes elegir la versión del certificado más indicada para tu grupo. Si utilizas la versión de compromiso de seguridad, reparte utensilios de escritura y haz que cada participante escriba su propio nombre para “firmar” su compromiso de ser inteligente en el agua.

- **Diles a los participantes:** Este certificado es para reconocer su participación en el programa *Longfellow WHALE Tales – Seguridad acuática infantil*. Espero que continúen aprendiendo todo lo que puedan sobre cómo estar más seguros dentro, sobre y alrededor del agua.