



# Prepárate con Pedro!

## INUNDACIONES

### Estimado educador:

Una vez más, le damos las gracias por invitarnos a compartir con sus alumnos nuestro programa de preparación ante emergencias titulado *Prepárate con Pedro*. Para facilitarle nuestra presentación, hemos desarrollado estos planes de clases desde el jardín de infantes hasta el 2.º grado con hojas de actividades por separado para dos niveles de edad.

Pedro lo guiará a usted, a sus alumnos y a sus familias a través de actividades atractivas y basadas en estándares que enseñan conceptos de ciencias y salud al tiempo que desarrollan habilidades de lenguaje y pensamiento crítico. Las lecciones siguen un enfoque de lo que hay que hacer antes, durante y después de inundaciones, lo que permitirá a los alumnos ser promotores de la preparación en el hogar.

Esperamos que use estos recursos para enriquecer aún más la experiencia de aprendizaje de sus alumnos y ayudarles a prepararse para las emergencias. Atentamente,

Sus amigos de la  
Cruz Roja Americana

### Actividad 1

#### ¡Prepara y empaca!

#### Objetivos

- Crear conciencia entre los alumnos y los hogares sobre las inundaciones, centrándose en cómo prepararse para ellas.
- Involucrar a los alumnos en actividades de lectura y escritura para fomentar las habilidades de lenguaje y lectoescritura.
- Involucrar a los alumnos en un ejercicio de reconocimiento gráfico para desarrollar habilidades de discriminación visual.
- Promover la participación de los padres o cuidadores a través de actividades en el hogar.

**Introducción:** Comience preguntando a los alumnos qué recuerdan sobre las inundaciones a partir de lo que aprendieron con Pedro.

**Diga:** Una inundación ocurre cuando una gran cantidad de agua fluye hacia una tierra que normalmente está seca. Esto puede suceder cuando hay una fuerte tormenta o un huracán, o cuando se desborda un arroyo o río. ¡Piensen en lo que podría suceder si el agua de su bañera se desbordara y comenzara a llenar el piso del baño!

Las inundaciones pueden ser peligrosas porque el agua puede moverse muy rápido, arrastrando a las personas e incluso arrastrando automóviles o

edificios. El agua de la inundación también contiene suciedad y gérmenes, por lo que puede enfermar a las personas si la tocan o juegan con ella. Afortunadamente, hay muchas formas de prepararse para una inundación para que podamos mantenernos saludables, seguros y secos.

**Diga:** Pueden averiguar si hay una inundación cerca a partir de una alerta en la televisión, la radio o un teléfono celular, o de un adulto. Una *advertencia de inundación* significa que una inundación podría estar llegando a su área, por lo que deben **estar preparados**. Un *aviso de inundación* significa que ya hay inundaciones en su área, por lo que es hora de **actuar**. Tomar medidas puede significar salir de su casa para ir a un lugar seguro, por lo que una de las mejores cosas que pueden hacer es empaclar un kit de emergencia con antelación para estar listos en caso de que se produzca una inundación.

**Pregunte:** ¿Alguien sabe qué es un kit de emergencia? ¿Por qué creen que es importante tener uno listo en caso de que haya una inundación?

Distribuya las hojas de actividades.

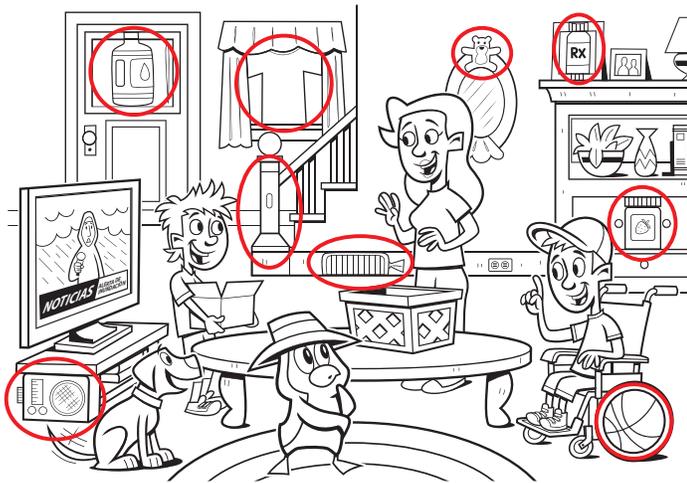
**Diga:** Pedro está en casa de sus amigos Matthew y Martin. Quiere ayudarlos a empaclar su kit de emergencia para que estén preparados para una inundación, ¡pero los suministros se desordenaron por la habitación!



**Parte 1:** Lea las instrucciones y las palabras en la clave. Luego, solos o en parejas, pida a los alumnos que busquen y encierren en un círculo los elementos de la consigna.

Después, mantenga un debate en clase sobre por qué es importante tener cada artículo en un kit de emergencia. Respuestas sugeridas: **agua y bocadillos:** tener algo para comer y beber; **linterna:** en caso de que se corte la luz; **ropa seca:** en caso de que se mojen o necesiten estar fuera de casa por unos días; **juguetes:** para mantenerse ocupados mientras esperan que pase la inundación; **radio:** para escuchar actualizaciones sobre cuándo es seguro salir al aire libre; **medicamento:** lleven sus medicinas con ustedes para que puedan mantenerse saludables.

**Respuestas:**



**Parte 2:** Lea las instrucciones e invite a los alumnos a dibujar dos artículos favoritos que desearían tener en su propio kit de emergencia en la parte posterior de la hoja de actividades. Enfatice que los artículos deben ser pequeños y livianos, y no requerir electricidad en caso de que se corte la energía.

Para concluir, lea el mensaje al final de la hoja de actividades, que anima a los hogares a preparar su propio kit de emergencia. Recalque a los niños que no deben tomar esas medidas de protección de seguridad por su cuenta. **Diga:** Deben compartir esta información con los adultos de sus familias y ayudarlos a prepararse. Ellos estarán a cargo de la elaboración del plan. Ustedes son los ayudantes. No hagan esto por su cuenta.

**1.er y 2.º grado**

En la **Parte 1**, complete los mismos ejercicios de la actividad para jardín de infantes y 1.er grado.

Para la **Parte 2**, pida a los alumnos que hagan una lluvia de ideas y luego enumeren cinco elementos que pondrían en el kit de emergencia de su familia. En el reverso de la hoja, los alumnos deben hacer un dibujo de sí mismos con su kit de emergencia. Pida a los alumnos que dibujen lo que usarían para empacar su kit (una mochila, una maleta, una tina de almacenamiento, etc.).

Pida a los alumnos que compartan sus listas y revisen cuántos elementos tenían en común sus listas y qué elementos diferían.

Para concluir, lea el mensaje al final de la hoja de actividades, que anima a los hogares a preparar su propio kit de emergencia. Recalque a los niños que no deben tomar esas medidas de protección de seguridad por su cuenta. **Diga:** Deben compartir esta información con los adultos de sus familias y ayudarlos a prepararse. Ellos estarán a cargo de la elaboración del plan. Ustedes son los ayudantes. No hagan esto por su cuenta.

**Actividad 2**

**¡Acciones de un laberinto!**

**Objetivos**

- Crear conciencia entre los alumnos y los hogares sobre las inundaciones, centrándose en cómo actuar durante y después de ellas.
- Involucrar a los alumnos en actividades de lectura, escritura y decodificación para fomentar las habilidades de lenguaje y lectoescritura.
- Involucrar a los alumnos en un ejercicio de mapeo para construir relaciones espaciales y habilidades de representación simbólica.
- Promover la participación de los padres o cuidadores a través de actividades en el hogar.



## Actividad para llevar a casa

### ¡Saca el mapa!

#### Objetivos

- Capacitar a los alumnos para que les enseñen a sus familias las medidas que deben tomar antes, durante y después de una inundación.
- Involucrar a los alumnos en una actividad de mapeo para desarrollar habilidades de relación espacial y orientación direccional.
- Animar a los alumnos a convertirse en promotores de la preparación en sus hogares.

Esta actividad comienza con preguntas que los adultos harán a los niños sobre lo que han aprendido acerca de la preparación y seguridad para inundaciones. Se anima a los adultos a hablar con los niños sobre lo que harían en caso de una inundación, ayudando así a los miembros del hogar a anticipar cómo responder con calma y seguridad.

Luego, los hogares identifican uno o dos lugares viables de evacuación por inundación en su área y crean un mapa del hogar que muestra su hogar, los lugares de evacuación y los puntos de referencia importantes intermedios. Los niños ayudan a crear el mapa agregando etiquetas y flechas desde su casa a los lugares de evacuación. Se anima a las familias a practicar su plan de evacuación varias veces al año.

Repase en clase las actividades 1 y 2, analizando todos los consejos que los alumnos han aprendido. Haga que los alumnos se lleven a casa las hojas de actividades para que puedan consultarlas cuando compartan con sus familias lo que han aprendido. Distribuya copias de la actividad para

llevar a casa y dígalos a los alumnos que esta hoja contiene información para que los adultos la lean, así como una actividad para hacer juntos con el fin de prepararse para las inundaciones. Por último, felicite a los alumnos por un trabajo bien hecho al aprender sobre la preparación para inundaciones.

#### Recursos

- Cruz Roja Americana: [cruzrojaamericana.org/flood](https://www.cruzrojaamericana.org/flood)
- Habilidades de respuesta: [cruzrojaamericana.org / ResilienciaJuvenil](https://www.cruzrojaamericana.org/ResilienciaJuvenil)
- Ready.gov: [ready.gov/floods](https://www.ready.gov/floods)
- Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades: [cdc.gov/disasters/hurricanes/index.html](https://www.cdc.gov/disasters/hurricanes/index.html)



## NOTAS

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---