



Diga: Es importante aprender sobre los huracanes y cómo estar preparados para ayudar a nuestras familias a mantenerse seguras. Distribuya copias de la hoja de actividades y explique que los alumnos ayudarán a Pedro el Pingüino y a su amigo Martín a aprender más sobre los huracanes y lo que podría suceder si llegara un huracán a su área. Lea las instrucciones de la Parte 1 y explique que los huracanes viajan, lo que significa que se mueven de un lugar a otro.

Pregunte: ¿Alguien puede decirme de qué país es este mapa? Es de los Estados Unidos, donde vivimos, y algunas de las islas y el agua que lo rodean. Señale el número 4 y diga a los alumnos que aquí es donde están Pedro y Martín.

Diga: Tracemos el camino del huracán conectando los puntos. Encuentren el número 1. Estas son las islas del Caribe, donde una gran tormenta se convirtió en huracán. El huracán ha ganado mucha fuerza, por lo que está a punto de comenzar a viajar más rápido. Ahora el huracán atraviesa el Mar Caribe, donde está el número 2. Dibujen una línea para conectar los puntos del 1 al 2.

Pregunte: ¿Dónde creen que llegará el huracán después? Diga: Parece que se está moviendo hacia el Golfo de México, donde ven el número 3. Dibujen una línea para conectar los puntos del 2 al 3. Se está acercando bastante a los Estados Unidos.

Diga: La mamá de Martín acaba de escuchar en la radio que hay **una advertencia de huracán** en su área. ¿Qué creen que significa eso? ¿Qué significa una advertencia?

Diga: En una advertencia de huracán, los científicos meteorológicos observan cómo se está moviendo un huracán para poder advertir a la gente dónde creen que llegará en los próximos días. Pedro y Martín escuchan una advertencia de huracán, lo que significa que un huracán podría llegar a su área y deberán prepararse. Unan los puntos del 3 al 4, donde están Pedro y Martín. ¡Uh oh! La mamá de Martín vio en las noticias que ahora tienen un **aviso de huracán**. Un aviso de huracán significa que el huracán se dirige hacia su área y deben tomar medidas.

Dirija la atención de los alumnos a las imágenes al lado del mapa. Repase lo que representan los símbolos: lluvia, nieve, viento, sol, relámpago y marejada ciclónica. **Diga:** Según lo que han aprendido, marquen con un círculo las imágenes del clima que muestren lo que Pedro y Martín podrían ver durante el huracán y tachen con una cruz las que probablemente no sucedan durante un huracán.

Respuestas: Marcar con un círculo: viento, lluvia, relámpago, marejada ciclónica; Tachar: sol y nieve.

Diga: El huracán trajo mucha lluvia y viento, pero Pedro y Martín estaban preparados y se mantuvieron a salvo. ¡Pronto también aprenderán cómo ayudar a su familia a estar seguros ante un huracán! Pero primero, terminemos de rastrear nuestro huracán. Conecten los puntos desde el número 4 a lo largo de los Estados Unidos, luego regresen al Océano Atlántico y deténganse en el número 5. (Si el camino cruza su estado, asegúrese de señalar esto). El huracán pasó y volvió al mar. ¡Bien hecho!

Diga: Ahora podrán dibujar su propio huracán. En la parte posterior de la hoja, dibujen cómo creen que se vería un huracán si estuvieran en el espacio mirándolo. ¿Qué verían? ¿Cómo se movería? ¿Y sabían que todos los huracanes tienen nombre, al igual que las personas? Después de dibujar su huracán, asígnenle un nombre y escríbanlo debajo de la imagen. Para concluir la actividad, pida a los alumnos que compartan sus dibujos con el grupo o con un compañero.

Concluya leyendo las instrucciones al final de la hoja de actividades que alientan a las familias a mantenerse informadas sobre el riesgo de huracanes en sus comunidades y estados. Recalque a los alumnos que deben hacerle a un adulto cualquier pregunta sobre seguridad.

Diga: Recuerden que deben compartir esta información con los adultos de sus familias y ayudarlos a prepararse. Háganles a los adultos cualquier pregunta de seguridad que tengan.

Extensión

Huracán en un frasco

Materiales: un frasco de plástico transparente con tapa hermética, jabón líquido opaco, agua y colorante para alimentos o purpurina (opcional).

Pasos: 1. Llena el frasco de ¼ a de su capacidad con jabón líquido. 2. Agrega agua para llenar el resto del espacio, manteniendo el agua corriendo hasta que las burbujas desborden y desaparezcan. 3. Agrega colorante para alimentos y purpurina, si lo deseas. 4. Enrosca bien la tapa y AGITA. ¿Cómo se ve un huracán? ¿Cómo se mueve? Experimenta con otros colores, si lo deseas.

1.º y 2.º grado

En la **Parte 1**, complete los mismos ejercicios de la actividad para jardín de infancia y 1.º grado. Para la **Parte 2**, lea las instrucciones y pida a los alumnos que completen la actividad Verdadero/Falso solos o en parejas. Según los niveles de lectura de sus alumnos, es posible que desee leer cada oración en voz alta y discutir las respuestas en clase.

Respuestas: 1. Verdadero; 2. Falso; 3. Verdadero

Actividad 2

Qué hacer y qué no hacer en caso de huracanes

Objetivos

- Enseñar a los alumnos y las familias a prepararse para los huracanes para ayudar a mantenerse seguros y saludables.
- Hacer participar a los alumnos en actividades de pensamiento crítico para ayudar a desarrollar sus habilidades de lenguaje y conocimientos.
- Animar a los alumnos a convertirse en defensores de la preparación en sus hogares.
- Promover la participación de los padres o cuidadores a través de actividades en el hogar.

Jardín de infancia y 1.º grado

Esta actividad les enseña a los alumnos los pasos que las familias pueden tomar para prepararse y mantenerse seguros durante un huracán, incluidas las cosas que no deben hacer si se acerca un huracán. Dígalas a los alumnos que Pedro y Martín acaban de enterarse de una advertencia de huracán en su área. Lea las oraciones a continuación en voz alta. Para cada una, pida a los alumnos que levanten el pulgar si creen que es algo que Pedro y Martín deberían hacer para prepararse ante el huracán, y que muestren el pulgar hacia abajo si la acción no ayudará a Pedro y Martín a mantenerse a salvo. Para cada consejo, pida a los alumnos que expliquen por qué eligieron el pulgar hacia arriba o hacia abajo, y luego comparta la información entre paréntesis.

1. Martín y Pedro ven dibujos animados mientras se acerca el huracán. **(Pulgares hacia abajo.** Es importante concentrarse en ayudar a los adultos a asegurarse de que la familia esté preparada para el huracán. Los padres de Martín también pueden necesitar la televisión para ver las últimas noticias sobre el huracán).
2. La casa de Martín guarda suministros, como linternas, pilas, medicamentos, comida, agua, cargadores de teléfonos y una radio portátil, en una caja en una habitación segura. **(Pulgares hacia arriba.** Mantengan estos artículos juntos en un solo lugar para que tengan lo que necesitan y eviten salir de su casa hasta que pase el huracán. O mantengan estos elementos del kit de emergencia juntos para que puedan llevarlos si su familia tiene que salir de casa para ir a un lugar seguro antes de que llegue el huracán).
3. Martín y Pedro se paran junto a la ventana para ver el huracán cuando llegue. **(Pulgares hacia abajo.** Los huracanes pueden traer vientos realmente fuertes y lluvias intensas, que pueden romper ventanas o derribar objetos pesados, como árboles y cables eléctricos. Para mantenerse a salvo, Martín y Pedro deben mantenerse alejados de cualquier ventana).
4. Los padres de Martín pusieron tablas de madera en las ventanas. **(Pulgares hacia arriba.** Para evitar que las ventanas se rompan en caso de que el huracán sea muy fuerte, los padres de Martín clavan tablas en las ventanas en el exterior de su casa. ¡Es como una armadura para el hogar!).

5. Martín saca al perro para que se quede en su caseta durante el huracán. **(Pulgares hacia abajo.** Estar al aire libre durante un huracán es peligroso para las personas y las mascotas. Martín debe traer a su perro al interior de la casa, y también hay que traer otras cosas del exterior que puedan volar con el viento, como muebles de jardín, bicicletas y juguetes. Estos objetos pueden volar y causar daños. Pregunte: ¿Cuáles son algunos otros artículos del exterior que su familia podría necesitar llevar adentro o poner en un garaje?).
6. Pedro ayuda a Martín y sus padres a empacar todo en el auto en caso de que tengan que evacuar. **(Pulgares hacia arriba.** A veces, quedarse en casa durante un huracán no es seguro y las familias deben evacuar, lo que significa ir a un lugar más seguro hasta que pase el huracán. Es una buena idea empacar todo en el automóvil con anticipación en caso de que necesiten irse rápidamente).

Parte 1: Distribuya las hojas de actividades y lea las instrucciones. **Diga:** En la Parte 1, rodeen las cosas que la familia de Pedro y Martín deben reunir antes del huracán. Tachen las cosas que no necesitarían. Luego hagan un dibujo en el espacio en blanco que muestre otro elemento que creen que deberían tener durante un huracán. Anime a los alumnos a considerar elementos tales como alimentos, juguetes, ropa, teléfono celular o tableta y cargador, botiquín de primeros auxilios, etc. Evalúen qué artículos serían especialmente importantes si la familia de Martín tuviera que evacuar.

Diga: En la Parte 2, marque con un círculo las imágenes que muestran a la familia de Pedro y Martín haciendo cosas que es seguro hacer cuando hay una advertencia de huracán. Tachen con una cruz las imágenes que no sean seguras.

Respuestas: Parte 1: Marcar con un círculo: agua, linterna; Tachar con una cruz: esquís y pala. **Parte 2:** Marcar con un círculo: cargador de teléfono celular; Tachar con una cruz: bicicleta (no andar en bicicleta; la bicicleta no debe dejarse al aire libre); silla dejada al aire libre.

Concluya leyendo el mensaje al final de la hoja de actividades, que alienta a las familias a registrarse para recibir alertas a fin de mantenerse informados sobre posibles huracanes en sus comunidades.

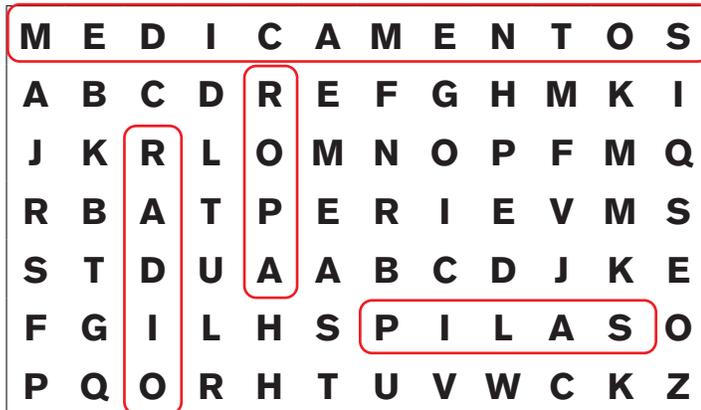
Recalque a los niños que no deben tomar esas medidas de protección para mantenerse a salvo por su cuenta. **Diga:** Recuerden que deben compartir esta información con los adultos de sus familias y ayudarlos a prepararse. Ellos estarán a cargo de la elaboración del plan. Ustedes son ayudantes. No hagan esto por su cuenta.



1.er y 2.do grado

Para las **Partes 1 y 2**, complete los mismos ejercicios que en la actividad para jardín de infancia y 1.er grado. Para la **Parte 3**, los alumnos identifican artículos adicionales que su familia debe tener a mano y que podrían llevar si tuvieran que evacuar cuando un huracán se aproxima. Dirija la atención de los alumnos al rompecabezas de búsqueda de palabras al final de la página e indíqueles que busquen y marquen con un círculo los elementos del banco de palabras.

Respuesta:



Actividad para llevar a casa

Crear un plan de preparación de la familia

Todos Los Grados

Esta actividad brinda consejos de preparación ante huracanes a los padres y cuidadores, como asegurar ventanas y puertas, almacenar los artículos de exterior, crear un equipo de emergencia, evitar peligros como agua de inundación y líneas eléctricas, elegir una "habitación segura" del hogar y decidir un plan de evacuación, si es necesario. La actividad también incluye consejos sobre cómo aliviar la ansiedad o los temores de los niños sobre los huracanes mediante hablar como familia y practicar habilidades básicas de sobrevivencia.

Diga: Para esta actividad, podrán enseñarle a su familia los consejos de seguridad ante huracanes que han aprendido para que los adultos puedan guiarlos en la creación de un plan de seguridad ante huracanes. Recuerden que los adultos estarán a cargo de crear el plan. Ustedes son ayudantes.

Repase en clase las actividades 1 y 2, analizando todos los consejos que los alumnos han aprendido. Haga que los alumnos lleven a casa las hojas de actividades para que puedan consultarlas cuando compartan lo que han aprendido con su familia. Distribuya copias de la actividad para llevar a casa y diga a los alumnos que hay información en esta hoja para que los adultos la lean y elaboren juntos un plan a fin de estar preparados para los huracanes, mantenerse a salvo durante el huracán y saber qué hacer después de que haya pasado. ¡Felicite a los alumnos por un trabajo bien hecho durante el aprendizaje de la seguridad en caso de huracanes!

Recursos

- Cruz Roja Americana
cruzrojaamericana.org/huracan
- Ready.gov:
ready.gov/hurricane
- Servicio Meteorológico Nacional:
weather.gov/safety/hurricane-ww

