



¡Prepárate con Pedro!

Estimado educador:

Una vez más, le agradecemos por invitarnos a compartir con sus alumnos nuestro programa de preparación ante emergencias titulado **Prepárate con Pedro**. Para facilitarle nuestra presentación, hemos desarrollado estos planes de clases para el jardín de infancia hasta el 2.º grado con hojas de actividades por separado para cada nivel. Esperamos que use estos recursos para enriquecer aún más la experiencia de aprendizaje de sus alumnos y ayudarles a conocer cómo prepararse para las emergencias.

Atentamente,

Sus amigos de la Cruz Roja Americana



Actividad 1 sobre seguridad ante un incendio en el hogar

¡Protege la casa de Mia contra incendios!

Objetivos

- Haga que los alumnos y sus familias tomen conciencia de los peligros que podrían provocar un incendio en el hogar.
- Fortalezca la distinción visual, la alfabetización visual, el vocabulario y las capacidades de lectura.
- Promueva la participación de padres y tutores en todas las actividades de aprendizaje en el hogar.

Jardín de infancia

Esta actividad alerta a los alumnos (y a sus familias) sobre los posibles peligros de incendio en casa mediante la ilustración de cinco conductas que, según la Asociación Nacional de Protección contra Incendios, pueden reducir de manera significativa el riesgo de un incendio en el hogar:

1. Instale detectores de humo en buen estado de funcionamiento. El riesgo de morir en un incendio en el hogar se reduce a la mitad con estos detectores.
2. Quédese siempre en la cocina al cocinar. Los accidentes de cocina son la causa número uno de los incendios en el hogar.
3. Coloque las velas donde no las puedan alcanzar o tirar las mascotas y los niños. Jamás encienda una cerca de algo que pueda prenderse fuego y nunca deje una vela prendida sin la supervisión de un adulto.
4. Use una pantalla para chimeneas a fin de que las chispas, los leños que rueden y las brasas no salgan y provoquen un incendio.
5. Coloque los calentadores de ambiente a una distancia mínima de tres pies de los muebles y otros combustibles. Estos calentadores provocan cuatro de cada cinco muertes por incendio en el hogar.

Distribuya copias de la hoja de actividad y comience pidiéndoles a los alumnos que encuentren en el dibujo

algo que hayan aprendido sobre lo que leyeron en la historia *Prepárate con Pedro*. Haga que los alumnos dibujen un círculo en el detector de humo y pregúnteles cómo ayudan a proteger a Mia y a su madre de un incendio en el hogar. (Sonará una alarma, de modo que Mia y su mamá puedan escapar a un lugar seguro). Si fuera apropiado para su clase, ayude a los alumnos a encontrar y leer las palabras “detector de humo” en la lista de sugerencias.

Prosiga pidiéndoles a los alumnos que busquen otras maneras en que Mia y su mamá se pueden proteger de los peligros de un incendio en el hogar. Haga que presten atención a la mamá de Mia cocinando en la hornilla. Pregunte lo siguiente: ¿Por qué es importante que la mamá de Mia esté en la cocina mientras cocina algo? (Puede controlar el fuego y reducir el riesgo de que algo se prenda fuego). Haga que los alumnos dibujen un círculo en la mamá de Mia al lado de la hornilla y, si fuera apropiado, ayúdelos a encontrar y leer la palabra “hornilla” en la lista de sugerencias. Recuérdeles que pueden ayudar a proteger de incendios en la cocina si no distraen al adulto que está cocinando.

A continuación, pídeles que pongan atención a la chimenea. Pídeles que levanten la mano si tienen una en casa. (Según la Asociación del Hogar, Patios y Barbacoas [*Hearth, Patio & Barbecue Association*], más del 50 % de los hogares americanos tienen al menos una chimenea). Haga que los alumnos expliquen cómo usan una chimenea; luego pregúnteles de qué manera la pantalla ayuda a proteger contra el riesgo de un incendio en el hogar. (La pantalla evita que las chispas salgan de la chimenea). Si correspondiera, ayude a los alumnos a encontrar y leer la palabra “chimenea” en la lista de sugerencias.

Haga que los alumnos presten atención a la vela que está sobre la repisa de la chimenea. Hágalos hablar sobre dónde y cómo la familia usa las velas. Resalte que la mamá de Mia ha colocado una vela fuera del alcance de los niños y mascotas, y alejada de todo lo que podría prenderse fuego y que ella puede verla desde la cocina. Pregunte lo siguiente: ¿Qué debería hacer la mamá de Mia si tiene que salir de la cocina? (Apagar la hornilla y la vela). Si correspondiera, ayude a los alumnos a encontrar y leer la palabra “vela” en la lista de sugerencias.

Por último, pídale que pongan atención al calentador de ambiente. Pídale que levanten la mano si sus familias usan uno. Hable sobre la manera en que funciona un calentador de ambiente y por qué Mia y su mamá lo mantienen al menos a tres pies de distancia de todo lo que podría prenderse fuego. Si correspondiera, ayude a los alumnos a encontrar y leer la palabra “calentador” en la lista de sugerencias.

Pregúntele a los alumnos si pueden pensar en otras formas de proteger un hogar contra incendios. Anímelos a reconocer esta importante norma de seguridad contra incendios:

Jamás hay que jugar con fósforos o encendedores. Recuérdeles a los adultos que deben poner los fósforos y encendedores fuera del alcance o la vista de los niños.

Lea las instrucciones al final de la actividad que dicen que los alumnos trabajen con un adulto para encontrar maneras de proteger su hogar de los incendios. Pídale a los alumnos que enumeren dos cosas que hicieron para proteger su hogar contra incendios y que hagan un dibujo que muestre una de esas maneras de protección. Dedique tiempo el próximo día para que los alumnos compartan sus listas y dibujos.

1.º grado

Esta actividad alerta a los alumnos (y a sus familias) sobre los posibles peligros de incendio en casa mediante la ilustración de cinco conductas que, según la Asociación Nacional de Protección contra Incendios, pueden reducir de manera significativa el riesgo de un incendio en el hogar:

1. Instale detectores de humo en buen estado de funcionamiento. El riesgo de morir en un incendio en el hogar se reduce a la mitad con estos detectores.
2. Quédese siempre en la cocina al cocinar. Los accidentes de cocina son la causa número uno de los incendios en el hogar.
3. Coloque las velas donde no las puedan alcanzar o tirar las mascotas y los niños. Jamás encienda una cerca de algo que pueda prenderse fuego y nunca deje una vela prendida sin la supervisión de un adulto.
4. Use una pantalla para chimeneas a fin de que las chispas, los leños que rueden y las brasas no salgan y provoquen un incendio.
5. Coloque los calentadores de ambiente a una distancia mínima de tres pies de los muebles y otros combustibles. Estos calentadores provocan cuatro de cada cinco muertes por incendio en el hogar.



Complete esta actividad como una clase. Distribuya copias de la hoja de actividad y comience pidiéndoles a los alumnos que encuentren en el dibujo algo que hayan aprendido sobre lo que leyeron en la historia *Prepárate con Pedro*. Una vez que identifiquen el detector de humo, pregúntele cómo este ayuda a proteger a Mia y a su mamá de un incendio en el hogar. (Sonará una alarma, de modo que Mia y su mamá puedan escapar a un lugar seguro). Haga que los alumnos dibujen un círculo alrededor del detector de humo y una línea desde él hasta su nombre.

Siga un procedimiento similar a medida que guía a los alumnos con las restantes conductas de protección contra incendios que se encuentran en el dibujo o puede convertir la actividad en un juego de “Veo, veo” dándoles pistas sobre cada conducta hasta que los alumnos las encuentren. Anímelos a explicar cómo cada conducta ayuda a proteger a Mia y a su mamá del riesgo de un incendio en el hogar. Por ejemplo:

- ¿Por qué es importante que la mamá de Mia esté en la cocina mientras cocina algo? (Puede controlar el fuego y reducir el riesgo de que algo se prenda fuego).
- ¿De qué manera la pantalla para chimeneas ayuda a proteger contra el riesgo de un incendio en el hogar? (La pantalla evita que las chispas salgan de la chimenea).
- ¿Por qué la repisa de la chimenea es un lugar seguro para la vela? (Está fuera del alcance de niños y mascotas y lejos de todo lo que pueda prenderse fuego). ¿Por qué es importante que la mamá de Mia pueda ver la vela desde la cocina? (Siempre debe haber un adulto vigilando cuando hay una vela encendida).
- ¿De qué manera la posición del calentador de ambiente ayuda a proteger contra incendios en el hogar? (Está al menos a tres pies de distancia de lo que podría provocar un incendio).

A medida que encuentren la conducta para protegerse contra incendios, pídale que hagan un círculo y tracen una línea hacia su nombre.

Pregúnteles a los alumnos si pueden pensar en otras formas de proteger un hogar contra incendios. Anímelos a reconocer esta importante norma de seguridad contra incendios:

Jamás hay que jugar con fósforos o encendedores. Recuérdeles a los adultos que deben poner los fósforos y encendedores fuera del alcance o la vista de los niños.

Termine haciendo que los alumnos lean las instrucciones al final de la actividad que indican que trabajen con un adulto para encontrar maneras de proteger su hogar de los incendios. Pídeles a los alumnos que enumeren dos cosas que hicieron para proteger su hogar contra incendios y que hagan un dibujo que muestre una de esas maneras de protección. Dedique tiempo el próximo día para que los alumnos compartan sus listas y dibujos.

2.º grado

Esta actividad alerta a los alumnos (y a sus familias) sobre los posibles peligros de incendio en casa mediante la ilustración de cinco conductas que, según la Asociación Nacional de Protección contra Incendios, pueden reducir de manera significativa el riesgo de un incendio en el hogar:

1. Instale detectores de humo en buen estado de funcionamiento. El riesgo de morir en un incendio en el hogar se reduce a la mitad con estos detectores.
2. Quédese siempre en la cocina al cocinar. Los accidentes de cocina son la causa número uno de los incendios en el hogar.
3. Coloque las velas donde no las puedan alcanzar o tirar las mascotas y los niños. Jamás encienda una cerca de algo que pueda prenderse fuego y nunca deje una vela prendida sin la supervisión de un adulto.
4. Use una pantalla para chimeneas a fin de que las chispas, los leños que rueden y las brasas no salgan y provoquen un incendio.
5. Coloque los calentadores de ambiente a una distancia mínima de tres pies de los muebles y otros combustibles. Cuatro de cada cinco muertes por incendio en el hogar son provocadas por calentadores de ambiente.

Distribuya copias de la hoja de la actividad, lean las instrucciones juntos y pídeles a los alumnos que la completen en forma individual; luego revise sus respuestas en un debate en clase. Anímelos a explicar cómo cada conducta ayuda a proteger a Mia y a su mamá del riesgo de un incendio en el hogar. Por ejemplo:

- ¿Por qué es importante que la mamá de Mia esté en la cocina mientras cocina algo? (Puede controlar el fuego y reducir el riesgo de que algo se prenda fuego).
- ¿De qué manera la pantalla para chimeneas ayuda a



proteger contra el riesgo de un incendio en el hogar? (La pantalla evita que las chispas salgan de la chimenea).

- ¿Por qué la repisa de la chimenea es un lugar seguro para la vela? (Está fuera del alcance de niños y mascotas y lejos de todo lo que pueda prenderse fuego). ¿Por qué es importante que la mamá de Mia pueda ver la vela desde la cocina? (Siempre debe haber un adulto vigilando cuando hay una vela encendida).
- ¿De qué manera la posición del calentador de ambiente ayuda a proteger contra incendios en el hogar? (Está al menos a tres pies de distancia de lo que podría provocar un incendio).

Pregúnteles a los alumnos si pueden pensar en otras formas de proteger un hogar contra incendios. Anímelos a reconocer esta importante norma de seguridad contra incendios:

Jamás hay que jugar con fósforos o encendedores. Recuérdeles a los adultos que deben poner los fósforos y encendedores fuera del alcance o la vista de los niños.

Termine haciendo que los alumnos lean las instrucciones al final de la actividad que indican que trabajen con un adulto para encontrar maneras de proteger su hogar de los incendios. Pídeles a los alumnos que enumeren dos cosas que hicieron para proteger su hogar contra incendios y que hagan un dibujo que muestre una de esas maneras de protección. Dedique tiempo el próximo día para que los alumnos compartan sus listas y dibujos.

Respuestas: 1-detector de humo; 2-vela; 3-hornilla; 4-calentador; 5-chimenea.



Actividad 2 sobre seguridad ante un incendio en el hogar:

¡Haz un plan de escape!

Objetivos

- Enseñe a los alumnos y sus familias la importancia de identificar dos vías de escape de cada habitación del hogar para que puedan tener una alternativa si la vía principal está bloqueada por las llamas.
- Refuerce la necesidad de identificar un punto de encuentro fuera del hogar donde todos los miembros de la familia se junten después de haber escapado del incendio, de modo que todos sepan quién está a salvo.
- Anime a los padres y tutores a crear un plan de escape y a realizar simulacros al menos dos veces al año con el fin de que todos los miembros de la familia salgan en menos de dos minutos.
- Fortalezca la distinción visual y la alfabetización visual, habilidades motrices finas, así como el vocabulario y las capacidades de lectura.
- Promueva la participación de padres y tutores en todas las actividades de aprendizaje en el hogar.

Jardín de infancia

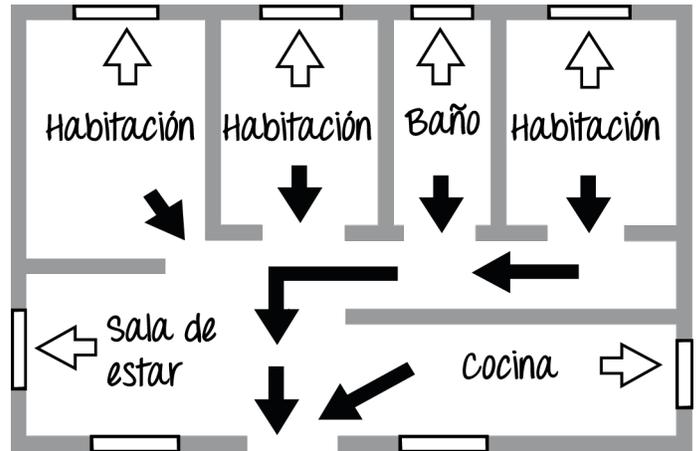
Esta actividad presenta la importancia de identificar dos vías de escape de cada habitación del hogar para que puedan tener una alternativa si la vía principal está bloqueada por las llamas.

Distribuya copias de la hoja de la actividad y lea las instrucciones en voz alta. Pregunte lo siguiente: ¿Por qué creen que necesitamos encontrar dos vías de salida en cada habitación del hogar? Guíe a los alumnos hacia la comprensión de que nuestras vías usuales de salida pueden estar bloqueadas por las llamas durante un incendio en el hogar. Ese es el motivo por el cual debemos planificar de antemano y encontrar una segunda alternativa para salir de cada habitación.

Trabaje en clase para identificar las dos vías de salida de cada habitación ilustradas en la hoja de la actividad. Haga que los alumnos escriban un "1" en la puerta de cada habitación y un "2" en la ventana. Resalte que es importante escapar de un incendio en el hogar y no intentar esconderse del peligro en un armario.

Lea las instrucciones de la tarea para el hogar de esta actividad y revise la ilustración de un plan de escape de un incendio. Haga que los alumnos vayan habitación por habitación en la ilustración siguiendo las dos vías de escape de cada una. Distribuya copias de la ficha para llevar a casa y dígalas a los alumnos que trabajarán con un adulto para dibujar un plano que muestre dos vías de escape de cada habitación en sus hogares. A medida que trabajen en el plano, los alumnos y sus familias deben lograr lo siguiente:

- Asegurarse de que sea fácil abrir las ventanas y puertas en todas las vías de escape y mover los muebles u otros elementos que obstaculicen el recorrido.



1^{RA} VÍA DE ESCAPE →

2^A VÍA DE ESCAPE →



- Asegurarse de que cualquier barra de seguridad para las ventanas tenga un mecanismo rápido de liberación para que sea fácil de abrir ante una emergencia.
- Considerar comprar escaleras de escape para las ventanas del segundo piso (relativamente económicas en ferreterías locales).

Dirija la atención al punto de encuentro de la familia de Mia que está en la ilustración. Pregunte lo siguiente: ¿Por qué es importante un punto de encuentro familiar? Explique que un incendio en el hogar es confuso y los distintos miembros de la familia pueden usar diferentes vías de escape. Se necesita un punto de encuentro al que todos vayan una vez afuera para saber que todos están a salvo. Un buen punto de encuentro familiar:

- Es un lugar específico y fijo.
- Se encuentra a una distancia segura del hogar.
- Está en el frente, de modo que se pueda encontrar a los bomberos cuando lleguen, y estos sepan que toda la familia está a salvo.

Recuérdelos a los alumnos que, para que funcione un punto de encuentro de la familia, todos tienen que saber dónde está y permanecer allí. ¡Salga y permanezca fuera!

Pídales a los alumnos que describan los lugares donde sus familias podrían reunirse en caso de incendio. Recuérdeles que deben escoger un punto de encuentro con un adulto y deben traer un dibujo o una foto a la clase. Dedique tiempo el próximo día para que los alumnos compartan sus dibujos.

1.er grado

Esta actividad presenta la importancia de crear un plan de escape que identifique dos vías de salida en cada habitación del hogar para que puedan tener una alternativa si la vía principal está bloqueada por las llamas.

Distribuya copias de la hoja de la actividad y lea las instrucciones en voz alta. Pregunte lo siguiente: ¿Por qué creen que necesitamos encontrar **dos** vías de salida en cada habitación del hogar? Guíe a los alumnos hacia la comprensión de que nuestras vías usuales de salida pueden estar bloqueadas por las llamas durante un incendio en el hogar. Ese es el motivo por el cual debemos planificar de antemano y encontrar una segunda alternativa para salir de cada habitación. Resalte que es importante escapar de un incendio en el hogar y no intentar esconderse del peligro en un armario.

Haga que los alumnos trabajen individualmente para dibujar en el diagrama dos vías de salida de cada habitación o guíelos durante la actividad pidiéndoles que describan las distintas vías de escape de cada una.

Lea las instrucciones de la tarea para el hogar de esta actividad. Distribuya copias de la ficha para llevar a casa y dígalas a los alumnos que trabajarán con un adulto para dibujar un plano que muestre dos vías de escape de cada habitación en sus hogares. A medida que trabajen en el plano, los alumnos y sus familias deben lograr lo siguiente:

- Asegurarse de que sea fácil abrir las ventanas y puertas en todas las vías de escape y mover los muebles u otros elementos que obstaculicen el recorrido.
- Asegurarse de que cualquier barra de seguridad para las ventanas tenga un mecanismo rápido de liberación para que sea fácil de abrir ante una emergencia.
- Considerar comprar escaleras de escape para las ventanas del segundo piso (relativamente económicas en ferreterías locales).

Dirija la atención al punto de encuentro de la familia de Mia que está en la ilustración. Pregunte lo siguiente: ¿Por qué es importante un punto de encuentro familiar? Explique que un incendio en el hogar es confuso y los distintos miembros de la familia pueden usar diferentes vías de escape. Se necesita un punto de encuentro al que todos vayan una vez afuera para saber que todos están a salvo. Un buen punto de encuentro familiar:

- Es un lugar específico y fijo.
- Se encuentra a una distancia segura del hogar.
- Está en el frente, de modo que se pueda encontrar a los bomberos cuando lleguen, y estos sepan que toda la familia está a salvo.

Recuérdeles a los alumnos que, para que funcione un punto de encuentro de la familia, todos tienen que saber dónde está y permanecer allí. ¡Salga y permanezca fuera!

Pídales a los alumnos que describan los lugares donde sus familias podrían reunirse en caso de incendio. Recuérdeles que deben marcar el punto de encuentro familiar en el plano del plan de escape que hagan con un adulto en casa. Dedique tiempo el próximo día para que los alumnos compartan sus planos del plan de escape en clase.



2.º grado

Esta actividad presenta la importancia de crear un plan de escape que identifique dos vías de salida en cada habitación del hogar para que puedan tener una alternativa si la vía principal está bloqueada por las llamas.

Distribuya copias de la hoja de la actividad y lea las instrucciones en voz alta. Pregunte lo siguiente: ¿Por qué creen que necesitamos encontrar **dos** vías de salida en cada habitación del hogar? Guíe a los alumnos hacia la comprensión de que nuestras vías usuales de salida pueden estar bloqueadas por las llamas durante un incendio en el hogar. Ese es el motivo por el cual debemos planificar de antemano y encontrar una segunda alternativa para salir de cada habitación. Resalte que es importante escapar de un incendio en el hogar y no intentar esconderse del peligro en un armario.

Haga que los alumnos trabajen individualmente para dibujar en el diagrama dos vías de salida de cada habitación o guíelos durante la actividad pidiéndoles que describan las distintas vías de escape de cada una.

Lea las instrucciones de la tarea para el hogar de esta actividad. Distribuya copias de la ficha para llevar a casa y dígalas a los alumnos que trabajarán con un adulto para dibujar un plano que muestre dos vías de escape de cada habitación en sus hogares. A medida que trabajen en el plano, los alumnos y sus familias deben lograr lo siguiente:

- Asegurarse de que sea fácil abrir las ventanas y puertas en todas las vías de escape y mover los muebles u otros elementos que obstaculicen el recorrido.

- Asegurarse de que cualquier barra de seguridad para las ventanas tenga un mecanismo rápido de liberación para que sea fácil de abrir ante una emergencia.
- Considerar comprar escaleras de escape para las ventanas del segundo piso (relativamente económicas en ferreterías locales).

Dirija la atención al punto de encuentro de la familia de Mia que está en la ilustración. Pregunte lo siguiente: ¿Por qué es importante un punto de encuentro familiar? Explique que un incendio en el hogar es confuso y los distintos miembros de la familia pueden usar diferentes vías de escape. Se necesita un punto de encuentro al que todos vayan una vez afuera para saber que todos están a salvo. Un buen punto de encuentro familiar:

- Es un lugar específico y fijo.
- Se encuentra a una distancia segura del hogar.
- Está en el frente, de modo que se pueda encontrar a los bomberos cuando lleguen y estos sepan que toda la familia está a salvo.

Recuérdelos a los alumnos que, para que funcione un punto de encuentro de la familia, todos tienen que saber dónde está y permanecer allí. ¡Salga y permanezca fuera!

Pídales a los alumnos que describan los lugares donde sus familias podrían reunirse en caso de incendio. Recuérdelos que deben marcar el punto de encuentro familiar en el plano del plan de escape que hagan con un adulto en casa. Dedique tiempo el próximo día para que los alumnos compartan sus planos del plan de escape en clase.

Finalice haciendo que los alumnos completen por su cuenta la sección de *Normas de evacuación en caso de incendio en el hogar* de la actividad y revise sus respuestas en un debate en clase. Recuérdelos que compartan estas normas con sus familias.

Respuestas:

1. Jamás lleves nada contigo cuando estés escapando de un incendio en el hogar.
2. Agáchate y veté cuando debas escapar a través del humo.
3. Después de llegar a tu punto de encuentro, recuérdale a un adulto que debe llamar al 9-1-1.
4. ¡Quédate afuera! Jamás debes regresar a un edificio en llamas.

