

Alcancen o lancen, no se acerquen

TÉRMINOS CLAVE

Flotabilidad: La habilidad o tendencia de un objeto o persona a flotar; la fuerza en ascenso que un fluido ejerce sobre un cuerpo en él.

Ahogarse: Asfixia provocada por la inundación de las vías respiratorias.

Víctima de ahogamiento: Una persona que muestra un comportamiento que incluye luchar en la superficie durante 20 a 60 segundos antes de sumergirse.

Guardavidas: Una persona capacitada en habilidades de socorrismo, primeros auxilios y RCP que garantiza la seguridad de las personas en una instalación acuática al prevenir y responder a emergencias.

Asistencia de gran alcance: Un método para ayudar a alguien a salir del agua al alcanzar a esa persona con la mano, la pierna o un objeto.

Asistencia de lanzamiento: Un método para ayudar a que alguien salga del agua lanzándole un objeto flotante atado a una cuerda.

OBJETIVOS

- Después de completar esta lección, los estudiantes podrán:
- Describir los comportamientos (signos) de alguien que tiene problemas en el agua.
- Describir los comportamientos (signos) de una persona que se está ahogando.
- Explicar la flotabilidad.
- Explicar cómo ayudar a alguien que se está ahogando o que necesita ayuda en el agua.
- Identificar los objetos que funcionan para asistencia de gran alcance.
- Identificar los objetos que serían buenos para asistencia de lanzamiento.
- Explicar por qué solo un socorrista debe entrar al agua para rescatar a alguien.
- Demostrar cómo lanzar correctamente un objeto flotante a alguien que se está ahogando o que necesita ayuda en el agua.
- Indicar algunos métodos de rescate en el agua que sean seguros.
- Hacer un dispositivo de lanzamiento de rescate (jarra de levantamiento).

MATERIALES, EQUIPOS Y SUMINISTROS

- Póster: Alcancen o lancen, no se acerquen
- Video de Longfellow's WHALE Tales
- Reproductor de DVD y monitor o computadora con acceso a Internet, proyector y pantalla
- Una variedad de artículos para alcanzar, como una caña de pescar, remo de canoa o remo de bote, rama de árbol, fideos de espuma, rastrillo, escoba y bate de béisbol
- Artículos que flotan y podrían usarse para una asistencia de lanzamiento, como un chaleco salvavidas, un tubo interior, una pelota de playa o una tabla de nado
- Flotador en forma de anillo con 20 a 40 pies de cuerda ligera unida

- Cono de tráfico liviano, plástico o de entrenamiento deportivo
- Una alfombra o manta
- Revistas
- Tijeras (una para cada estudiante)
- Pegamento
- Jarras de plástico de 1 galón (una para cada estudiante; se prefiere tapón de rosca)
- Arena
- Cuerda liviana (una longitud de 40 pies para cada estudiante)
- Marcadores de colores, resistentes al agua
- Crayones y lápices
- Hoja informativa 2: Información sobre equipos de seguridad y rescate de Longfellow
- Folletos para el estudiante (uno para cada estudiante):
 - Hoja de actividades 5-1: Alcancen y ayuden
 - Hoja de actividades 5-2: Encuentren un flotador
 - Hoja de actividades 5-3: Al rescate
 - Hoja de actividades 5-4: Alcancen o lancen
 - Hoja de actividades 5-5: Donde hay hielo, hay agua
 - Hoja de actividades 5-6: Hagan un puesto de seguridad

Nota del líder:

Al frente del aula, muestre el póster, Alcancen o lancen, no se acerquen. Comience un análisis sobre el póster señalando cada escena y haciendo preguntas a los estudiantes tales como: "¿Es esta una forma segura de ayudar a alguien en el agua? ¿Por qué o por qué no?" Consulte el póster a lo largo de la lección. Como opción, puede usar un proyector para mostrar la versión electrónica del póster. Muestre el segmento de video de Longfellow's WHALE Tales, "Alcancen o lancen, no se acerquen", para apoyar este tema.

TEMA: INTRODUCCIÓN

Puntos clave

- Podemos ayudar a alguien que está teniendo problemas en el agua sin mojarnos.
- Esto es importante porque necesita mantenerse seguro. Ir al agua para ayudar a alguien que tiene problemas podría causar que ustedes también se metan en problemas.
- Cuando ayuden a alguien en el agua, siempre es mejor alcanzar o lanzar, no acercarse.
- Vamos a hacer algunas actividades que les enseñarán cómo ayudar a alguien que tiene problemas en el agua mientras ustedes se mantienen seguros.

TEMA: AYUDAR A ALGUIEN EN PROBLEMAS EN EL AGUA

Puntos Clave y Análisis

- ¿Pueden pensar en algunas razones por las que las personas podrían meterse en problemas en el agua y podrían ahogarse?

Respuesta: Las respuestas variarán, pero pueden incluir lo siguiente:

- Si tienen agua por sobre su cabeza y no pueden nadar.
 - Si están demasiado cansadas o con demasiado frío.
 - Si entran en pánico.
- ¿Qué muestra el cartel que ustedes pueden hacer sin ingresar al agua para ayudar a alguien que se está ahogando o que necesita ayuda en el agua?
Respuesta: Alcancen o lancen, no se acerquen.

Señales de Problemas

Puntos Clave

- Una persona puede meterse en problemas en el agua por varias razones.
- La persona puede sentirse cansada o repentinamente enferma, o puede tener un calambre.
- Alguien que está en problemas en el agua:
 - Puede estar flotando o tratando de no hundirse.
 - Puede sujetarse a una cuerda de seguridad u otro objeto flotante.
 - Puede estar tratando de nadar hacia un lugar seguro, pero no parece estar avanzando.
- Una persona en problemas en el agua, por lo general, puede llamar o pedir ayuda.
- Si la persona no recibe ayuda, las cosas pueden empeorar:
 - Su boca puede acercarse al agua.
 - Puede comenzar a asustarse.
 - Puede ser menos capaz de mantenerse a flote.
- Si un nadador en problemas no recibe ayuda, puede ahogarse.
- Algunas de las señales de una persona que se está ahogando incluyen:
 - La persona está erguida (vertical) en el agua.
 - La persona no puede avanzar ni mantenerse a flote.
 - La persona que se está ahogando está presionando sus brazos hacia abajo y a los lados, y trata de mantener la cabeza fuera del agua para respirar.
 - La persona gasta energía tratando de mantener su cabeza fuera del agua.
- Una persona que se está ahogando no puede pedir ayuda.

Asistencia de Gran Alcance

Puntos Clave y Análisis

- Si alguien muestra signos de que está teniendo problemas en el agua y está cerca de la costa o cerca del lado de la piscina, se le debe alcanzar algo a la persona.
- ¿Ven algo en esta habitación que puedan usar para alcanzarle a alguien en el agua?

Respuesta: Las respuestas deben incluir los artículos de alcance que tiene a mano, tales como:

- Caña de pescar
- Rastrillo
- Remo de canoa
- Remo de barco
- Palo
- Rama de árbol
- Bate de béisbol

Nota del líder: A medida que los estudiantes nombren los artículos que tiene a mano, levante el objeto y lléveselo al estudiante para que pueda demostrar cómo un palo largo puede ayudarle a alcanzar a alguien que se encuentra lejos.

Nota del líder: Solicite a los estudiantes que completen la Hoja de actividades 5-1: Alcancen y ayuden.

- Si quieren ayudar a alguien con problemas en el agua y pueden alcanzar a la persona con un objeto, deben:
 - Mantenerse fuera del agua.
 - Sujetarse a la terraza de la piscina, a la superficie del muelle o la costa.
 - Lleguen hasta la persona con cualquier objeto que extienda su alcance, como un palo, un remo, una paleta, una rama de árbol o un cinturón.
 - Cuando la persona agarre el objeto, lentamente y con cuidado, llévenla a un lugar seguro.
 - Mantengan su cuerpo bajo y recuéstense hacia atrás para evitar ser jalados hacia el agua.

Actividad

- Establezca un área pequeña en el aula como un cuerpo de agua. Coloque la alfombra o manta para representar el cuerpo de agua.
- Seleccione un voluntario de la clase. Haga que el voluntario se acueste o se siente en el "cuerpo de agua" y pretenda que tiene problemas y no puede volver a la costa.
- Coloque los artículos de rescate que tiene a mano en el piso cerca del "agua". Entre los artículos se pueden incluir una paleta o un remo de barco, un esquí acuático, una caña de pescar o una rama de árbol.
- Permita que cada estudiante demuestre cómo podría rescatar a la persona de manera segura al alcanzar uno de los artículos que se extienden hacia ellos.
- Asegúrese de que los estudiantes se estén preparando, mantengan el cuerpo bajo y reclinados para evitar que los tiren al agua.
- Si es necesario, haga que los estudiantes repitan sus rescates y demuestre prácticas seguras.
- Enfatice que una persona que está en problemas en el agua puede ser rescatada usando objetos comunes.

Asistencia de Lanzamiento

Puntos Clave y Análisis

- ¿Cómo pueden ayudar a una persona que está fuera de su alcance?
Respuesta: Lanzando un objeto que flota hacia la persona.

- ¿Qué tipo de objetos se pueden lanzar hacia alguien en problemas?

Respuesta: Las respuestas pueden incluir las siguientes:

- *Tabla de nado*
- *Hielera de pícnic vacío*
- *Chaleco salvavidas*
- *Flotador en forma de anillo*
- *Jarra de agua*
- *Pelota de baloncesto*
- *Pelota de playa*
- *Tubo interior*

Nota del líder: Cuando los estudiantes nombren objetos para lanzar, si tiene el objeto a mano, recójalo y muéstrelo a los estudiantes.

Nota del líder: Solicite a los estudiantes que completen la Hoja de actividades 5-2: Encuentren un flotador.

Actividad

- Establezca un área pequeña en el aula como un cuerpo de agua. Coloque la alfombra o manta para representar el cuerpo de agua.
- Seleccione un voluntario de la clase. Haga que el voluntario se acueste o se siente en el "cuerpo de agua" y finja que es un nadador que no puede regresar a la costa.
- Coloque varios objetos de rescate de "lanzamiento" potenciales en el piso en el lado opuesto de la habitación, lejos del "agua". Los artículos pueden incluir un tubo interior, un chaleco salvavidas, una pelota de playa o una pelota de baloncesto (los artículos deben ser livianos para que no causen lesiones cuando se lanzan).
- Deje que cada estudiante practique arrojando un objeto de rescate al nadador.
- Dígale al nadador que debe tratar de atrapar los objetos cuando son arrojados, pero que no debe levantarse de la manta para hacerlo. El objeto de rescate tiene que llegar hasta él.
- Enfatique en que una persona que está en problemas puede ser rescatada con elementos comunes que normalmente están disponibles en un pícnic o en la playa.

Nota del líder: Solicite a los estudiantes que completen la Hoja de actividades 5-3: Al rescate.

TEMA: FORMAS SEGURAS DE AYUDAR A ALGUIEN EN PROBLEMAS EN EL AGUA

Puntos Clave y Análisis

- ¿Qué es lo único que no quieren hacer si ven a alguien que tiene problemas en el agua?
Respuesta: Saltar al agua para ayudar.
- ¿Quién es la única persona que debe meterse en el agua para ayudar a una persona que se está ahogando?
Respuesta: Un guardavidas
- Ustedes podrían ponerse en una situación peligrosa si entran al agua para tratar de rescatar a alguien. Es posible que se ahoguen.
- Lo mejor que una persona puede hacer si no puede alcanzar o lanzar algo hacia la persona que está en problemas es ir a buscar ayuda.
- Muchas personas se han ahogado debido a que entraron al agua para tratar de rescatar a una persona en problemas.
- Solo una persona que esté entrenada en rescate acuático debe entrar al agua para tratar de salvar a alguien en problemas.
- ¿Cuál es la regla para ayudar a alguien en problemas en el agua?
Respuesta: Alcancen o lancen, no se acerquen.

Nota del líder: Solicite a los estudiantes que completen la Hoja de actividades 5-4: Alcancen o lancen.

Actividad

Nota del líder: Lea la siguiente situación a los estudiantes. Después de cada pregunta, permita que los estudiantes respondan diciendo lo que creen que la persona debe hacer.

Situación

Un pescador cae en el agua y está luchando por mantenerse a flote. Una persona que camina cerca ve al pescador y piensa en saltar al agua para salvarlo. ¿La persona debe hacer esto?

Respuesta: Conceda tiempo para las respuestas.

La persona decide no entrar al agua y encuentra un palo largo. La persona intenta alcanzar al pescador con el palo, pero el pescador está fuera de su alcance. ¿Qué debería hacer la persona ahora?

Respuesta: Conceda tiempo para las respuestas.

La persona nota una hielera que pertenece al pescador. La persona vacía la hielera, cierra la tapa y arroja el enfriador al pescador. El pescador alcanza y agarra la hielera y la usa para flotar. El pescador patalea hacia la costa y se pone a salvo.

Nota del líder: Solicite a los estudiantes que completen la Hoja de actividades 5-5: Donde hay hielo, hay agua.

TEMA: EQUIPO DE RESCATE

Puntos Clave y Análisis

- Hasta ahora, hemos hablado de cosas cotidianas que se pueden usar como equipo de rescate en una emergencia.
- Ahora, vamos a hablar sobre el equipo de rescate que normalmente se encuentra en un área de natación:
 - Un puesto de seguridad es un puesto con equipo de alcance y lanzamiento unido a él.
 - Una guía es una cuerda fuerte y liviana, de 40 a 50 pies de largo. Un objeto que flota, o flotante, se puede unir a un extremo y lanzarse a alguien que necesita ayuda en el agua.
 - Un flotador en forma de anillo es un anillo flotante con 40 a 50 pies de cuerda liviana unida a él. El socorrista lanza el anillo a alguien que necesita ayuda en el agua.
 - Un palo de gran alcance es un palo de 10 a 15 pies de largo que se extiende hacia el agua para ayudar a alguien en problemas.
 - Un tubo de rescate es un soporte relleno de espuma de vinilo con una cuerda de remolque y una correa para el hombro. Los guardavidas suelen llevar este artículo.
 - Una boya de rescate está hecha de plástico liviano, duro, flotante y tiene asas en los lados y una cuerda de remolque con una correa adjunta para el hombro. Es utilizado por los guardavidas en los frentes costeros.
- El equipo de rescate de lanzamiento tiene algo que flota unido a unos 40 a 50 pies de cuerda liviana.

Nota del líder: Muestre el flotador en forma de anillo a los estudiantes. Instale el cono de tráfico de plástico o el de entrenamiento deportivo a unos 10 pies de distancia de usted. Demuestre cada paso a continuación a medida que los explica a los estudiantes.

- Si quieren ayudar a alguien con problemas en el agua con un flotador en forma de anillo o un equipo de rescate similar:
 - Sostengan el rollo de la cuerda (liviana) en la palma abierta de la mano que no lanza. Sujeten el flotador en forma de anillo con la mano que lanza.
 - Pisen el extremo de la cuerda que no están lanzando.
 - Retrocedan con la pierna hacia el lado de lanzamiento, giren el flotador en forma de anillo hacia atrás y luego hacia adelante para un lanzamiento solapado.
 - Apunten el tiro de modo que el flotador en forma de anillo caiga justo más allá de la persona con la cuerda tendida en el hombro de la persona. Díganle a la persona que tome el objeto.
 - Después de que la persona haya agarrado firmemente el flotador en forma de anillo o la cuerda, se debe soltar el rollo restante, si lo hubiera, y llevar a la persona a un lugar seguro.
 - Mantengan su cuerpo bajo y recuéstense hacia atrás para evitar ser jalados hacia el agua.
 - Tiren lentamente de la persona hacia un lugar seguro, extendiendo una mano y sujetando la cuerda con el pulgar hacia adentro.
 - Tiren de la cuerda hacia el costado con esa mano mientras extienden la otra mano.
 - Continúen con la acción alterna de tirar y extender hasta que la persona esté a un lado o pueda permanecer en aguas poco profundas.

Nota del líder: Consulte la Hoja informativa 2, Información sobre equipos de seguridad y rescate de Longfellow, para obtener más información sobre equipos de seguridad y rescate. Puede proporcionar esta información a los estudiantes, según el nivel del grupo.

Actividad

- Haga que los estudiantes se alineen en un lado de la sala.
- Coloque el cono de tráfico o de entrenamiento de deporte a una distancia de 10 a 20 pies (para los niños más pequeños, coloque el cono más cerca).
- Permita que cada estudiante haga dos intentos para lanzar el flotador en forma de anillo alrededor del cono de tráfico. Si un estudiante no puede colocar el flotador en forma de anillo alrededor del cono después de dos intentos, usted debe colocarlo.
- Una vez que el flotador en forma de anillo está alrededor del cono, el estudiante debe dejar caer el rollo de cuerda restante y tirar del flotador en forma de anillo "a la seguridad".
- Asegúrese de que los estudiantes sigan las instrucciones que les dio.

Jarra de Lanzamiento

Actividad

- Dígales a los estudiantes: "Una jarra de lanzamiento es un dispositivo de lanzamiento casero. Es fácil de hacer y llevar cuando se está cerca del agua".
- Guíe a los estudiantes a través de los pasos para hacer una jarra de lanzamiento:
 - Coloquen $\frac{1}{2}$ pulgada de agua o arena en la jarra de plástico y atornillen firmemente la parte superior (si la jarra tiene una tapa a presión, asegúrenla con pegamento fuerte).
 - Aten la cuerda de 40 pies al mango de la jarra.
 - Usen los marcadores a prueba de agua para decorar y personalizar su jarra.

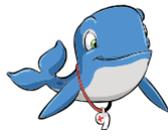
Nota del líder: Dé a cada estudiante una copia de la Hoja de actividad 5-6: Hagan un puesto de seguridad. Explique que pueden llevar estas instrucciones a casa y hacer este proyecto con sus familias.

TEMA: CONCLUSIÓN

Nota del líder: Diríjase al póster, Alcancen o lancen, no se acerquen, mientras revisa la lección.

Análisis

- ¿Cómo se puede ayudar a alguien que está en problemas en el agua cerca de la costa o cerca de un lado de la piscina?
Respuesta: Pueden ayudar a alguien que esté cerca de la costa o cerca de un lado al extender la mano, la pierna o un objeto.
- ¿Cómo se puede ayudar a alguien fuera de su alcance que está en problemas en el agua?
Respuesta: Pueden ayudar a alguien que está fuera del alcance al lanzar un objeto flotante con una cuerda adjunta.
- Recuerden mantener su peso bajo cuando realice una asistencia de alcance o lanzamiento.
- Recuerden la regla importante: Alcancen o lancen, no se acerquen.

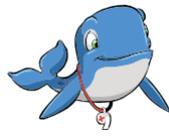


Salgan y Ayude

Nombre: _____

¿Cuántas cosas pueden ver que podrían usarse para alcanzar a la persona en el agua?
Coloreen cada elemento que pueda usarse para obtener ayuda.



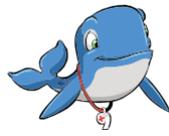


Encuentren un Flotador

Nombre: _____

Busquen en revistas y encuentren imágenes de cosas que flotan. Recórtelas y péguenlas abajo en un collage.

Escriban sobre por qué creen que estos objetos flotarían.



Alcancen o Lancen

Nombre: _____

Encuentren las palabras ocultas que figuran a continuación. Describen cosas que se podrían usar para una asistencia de alcance o lanzamiento. Las palabras pueden cruzarse o ir hacia abajo.

q c ú q j j t r q q j e é i j z í z y v
w t c l r a m a e t w e q n e s c o b a
v é a p n r x z c s x ú f d ü h h g d ñ
ú r ñ o r r q c u j q n p u m c a t b ü
s b a d c a u n e u m á t i c o l í o q
a é d o í d x j p b m a z í c h e x z y
r d e á u e n w y v c ó í r y f c c k a
h v p ú í p c á h i e l e r a c o q o a
x q e p e l o t a d e p l a y a s u a n
p ú s r t á l é m ñ l p ü r d d a t g i
h t c l u s c u e r d a d s g j l n u l
b v a w b t h x p c l l r f ó s v t a l
a q r ü o i ó m l k b e n x b g a x e o
l q ó s d c n x o u t t s c g h v d s d
s x j r e o d f w t u a c s w á i m q e
a i p e b g e u w á i d a p z f d w u b
k e á m u ú a v w g o c r ñ b a a é í o
f u y o c u i m z l v l h d k h s y u y
k m z l e w r ú ñ i p m w y a k r q e a
ú p g s o n e z t ó w d ú ó d e s d p j

Lista de Palabras

colchón de aire

pelota de playa

rama

escoba

hielera

caña de pescar

chaleco salvavidas

remo

paleta

jarra de plástico

balsa

anillo de boya

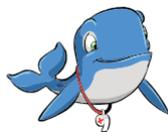
cuerda

tubo de buceo

neumático

agua esquí



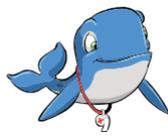


Donde Hay Hielo, Hay Agua

Nombre: _____

Un amigo ha caído al romperse el hielo. Si estuvieran cerca, podrían usar una asistencia de alcance. Si estuvieran más lejos, podrían usar una asistencia de lanzamiento. Encierren en un círculo todas las cosas en la imagen que podrían usar para ayudar a su amigo. Dibujen otras cosas que podrían tener con ustedes que podrían usar.





Hagan un Puesto de Seguridad

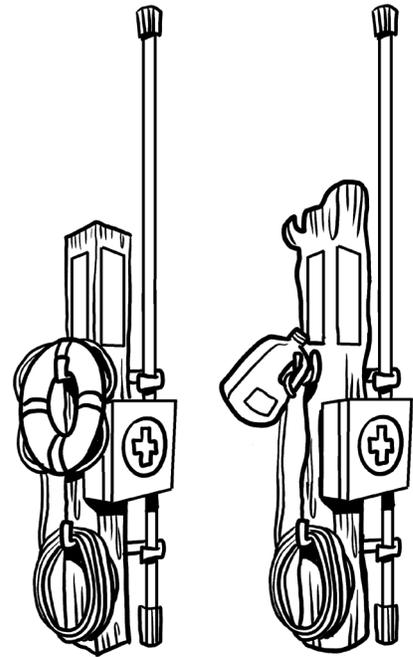
Nombre: _____

Un puesto de seguridad tiene un equipo de seguridad, como una jarra de lanzamiento y un palo de gran alcance. Es un equipo útil para la piscina den el hogar o un estanque que se usa para nadar o patinar sobre hielo.

Para hacer un puesto de seguridad, necesitarán:

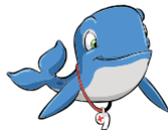
- Poste de 4 pulgadas × 4 pulgadas, 6 pies de largo
- Atornillar un gancho para colgar lo suficientemente grande como para sostener el equipo de lanzamiento.
- Equipo de lanzamiento, como un flotador en forma de anillo o una jarra de lanzamiento*
- Equipo de alcance, como un poste de alcance de 10 a 12 pies
- Clips para asegurar el equipo de alcance O dos latas de 6 onzas con ambos extremos retirados y un martillo y clavos
- Bolsa de plástico con cierre
- Botiquín de primeros auxilios
- Información de contacto de emergencia, incluidos los números de teléfono para solicitar ayuda e información que ayudará al personal de respuesta a encontrar su ubicación (es decir, la dirección de la calle y los nombres de las calles más cercanas)
- Póster de seguridad o folleto de primeros auxilios (opcional)

*Para hacer una jarra de lanzamiento, también necesitarán una jarra de plástico de 1 galón con una tapa, 40 a 50 pies de cuerda liviana y arena o agua.



Instrucciones

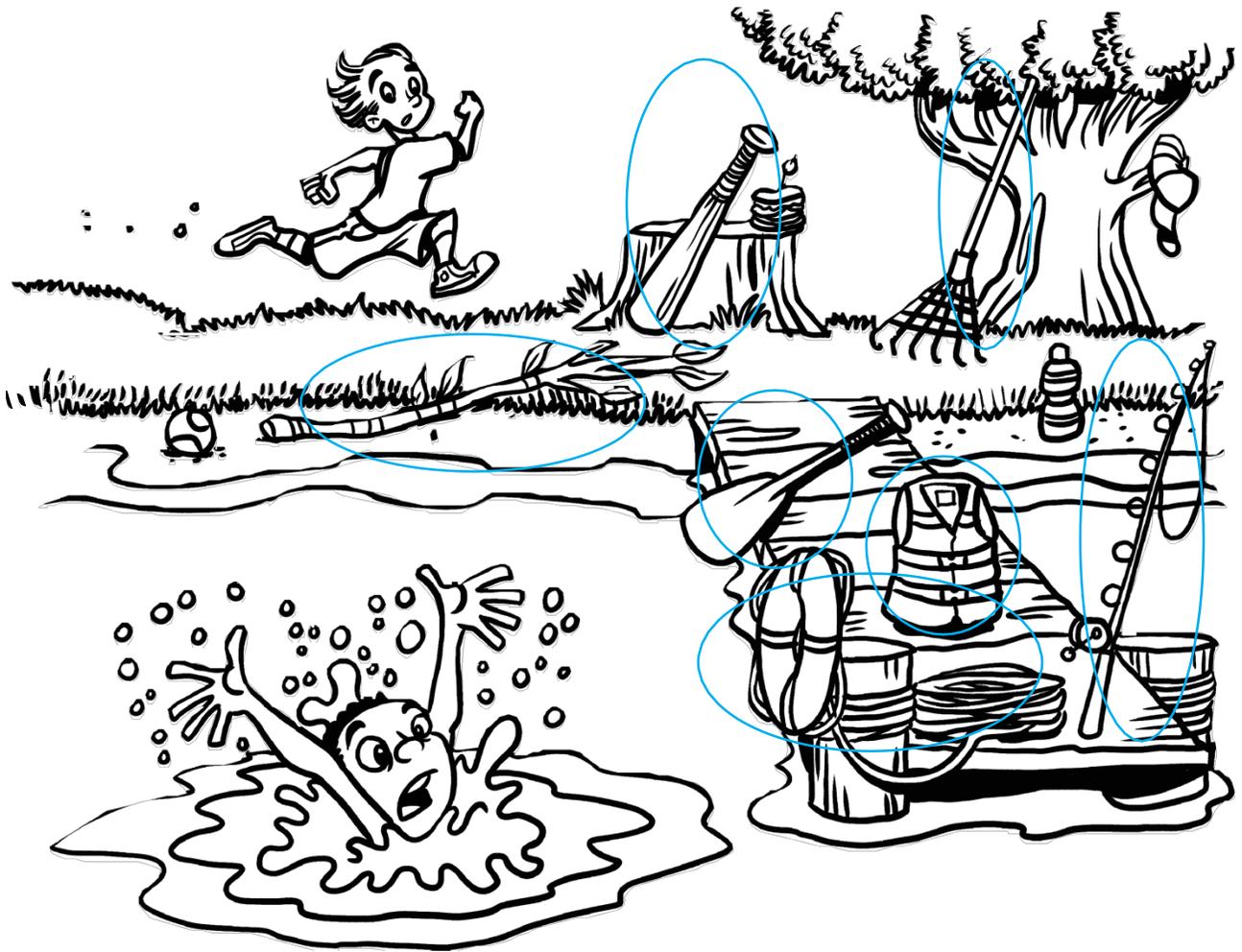
1. En un lado del poste, atornillen el gancho para colgar a aproximadamente 1 pie de la parte superior del poste.
2. En el otro lado del poste, aseguren los clips o claven las dos latas abiertas, una a aproximadamente 1 pie por encima de la otra, a menos de 2 ½ pies de la parte inferior del poste.
3. Coloquen el poste a 2 pies del suelo.
4. Para hacer una jarra de lanzamiento, pongan ½ pulgada de agua o arena en la jarra de plástico de 1 galón y atornillen la tapa con fuerza (si la jarra tiene una tapa a presión, asegúrenla con pegamento muy fuerte). Aten la cuerda al mango de la jarra.
5. Cuelguen el flotador en forma de anillo o la jarra de lanzamiento y colóquenlo en el gancho para colgar.
6. Aseguren el palo de alcance con los ganchos o pongan el palo de alcance a través de las latas.
7. Coloquen la información de contacto de emergencia, el botiquín de primeros auxilios y el folleto o póster de primeros auxilios (si incluye uno) en la bolsa de plástico con cierre y colóquenla en la parte superior del poste.

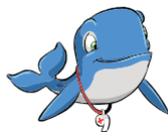


Alcancen y Ayuden

Nombre: _____

¿Cuántas cosas pueden ver que podrían usarse para alcanzar a la persona en el agua?
Coloreen cada elemento que pueda usarse para obtener ayuda.





Alcancen o Lancen

Nombre: _____

Encuentren las palabras ocultas que figuran a continuación. Describen cosas que se podrían usar para una asistencia de alcance o lanzamiento. Las palabras pueden cruzarse o ir hacia abajo.

q	c	ú	q	j	j	t	r	q	q	j	e	é	i	j	z	í	z	y	v
w	t	c	l	r	a	m	a	e	t	w	e	q	n	e	s	c	o	b	a
v	é	a	p	n	r	x	z	c	s	x	ú	f	d	ü	h	h	g	d	ñ
ú	r	ñ	o	r	r	q	c	u	j	q	n	p	u	m	c	a	t	b	ü
s	b	a	d	c	a	u	n	e	u	m	á	t	i	c	o	l	í	o	q
a	é	d	o	í	d	x	j	p	b	m	a	z	í	c	h	e	x	z	y
r	d	e	á	u	e	n	w	y	v	c	ó	í	r	y	f	c	c	k	a
h	v	p	ú	í	p	c	á	h	i	e	l	e	r	a	c	o	q	o	a
x	q	e	p	e	l	o	t	a	d	e	p	l	a	y	a	s	u	a	n
p	ú	s	r	t	á	l	é	m	ñ	l	p	ü	r	d	d	a	t	g	i
h	t	c	l	u	s	c	u	e	r	d	a	d	s	g	j	l	n	u	l
b	v	a	w	b	t	h	x	p	c	l	l	r	f	ó	s	v	t	a	l
a	q	r	ü	o	i	ó	m	l	k	b	e	n	x	b	g	a	x	e	o
l	q	ó	s	d	c	n	x	o	u	t	t	s	c	g	h	v	d	s	d
s	x	j	r	e	o	d	f	w	t	u	a	c	s	w	á	i	m	q	e
a	i	p	e	b	g	e	u	w	á	i	d	a	p	z	f	d	w	u	b
k	e	á	m	u	ú	a	v	w	g	o	c	r	ñ	b	a	a	é	í	o
f	u	y	o	c	u	i	m	z	l	v	l	h	d	k	h	s	y	u	y
k	m	z	l	e	w	r	ú	ñ	i	p	m	w	y	a	k	r	q	e	a
ú	p	g	s	o	n	e	z	t	ó	w	d	ú	ó	d	e	s	d	p	j

Lista de Palabras

colchón de aire

pelota de playa

rama

escoba

hielera

caña de pescar

chaleco salvavidas

remo

paleta

jarra de plástico

balsa

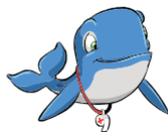
anillo de boya

cuerda

tubo de buceo

neumático

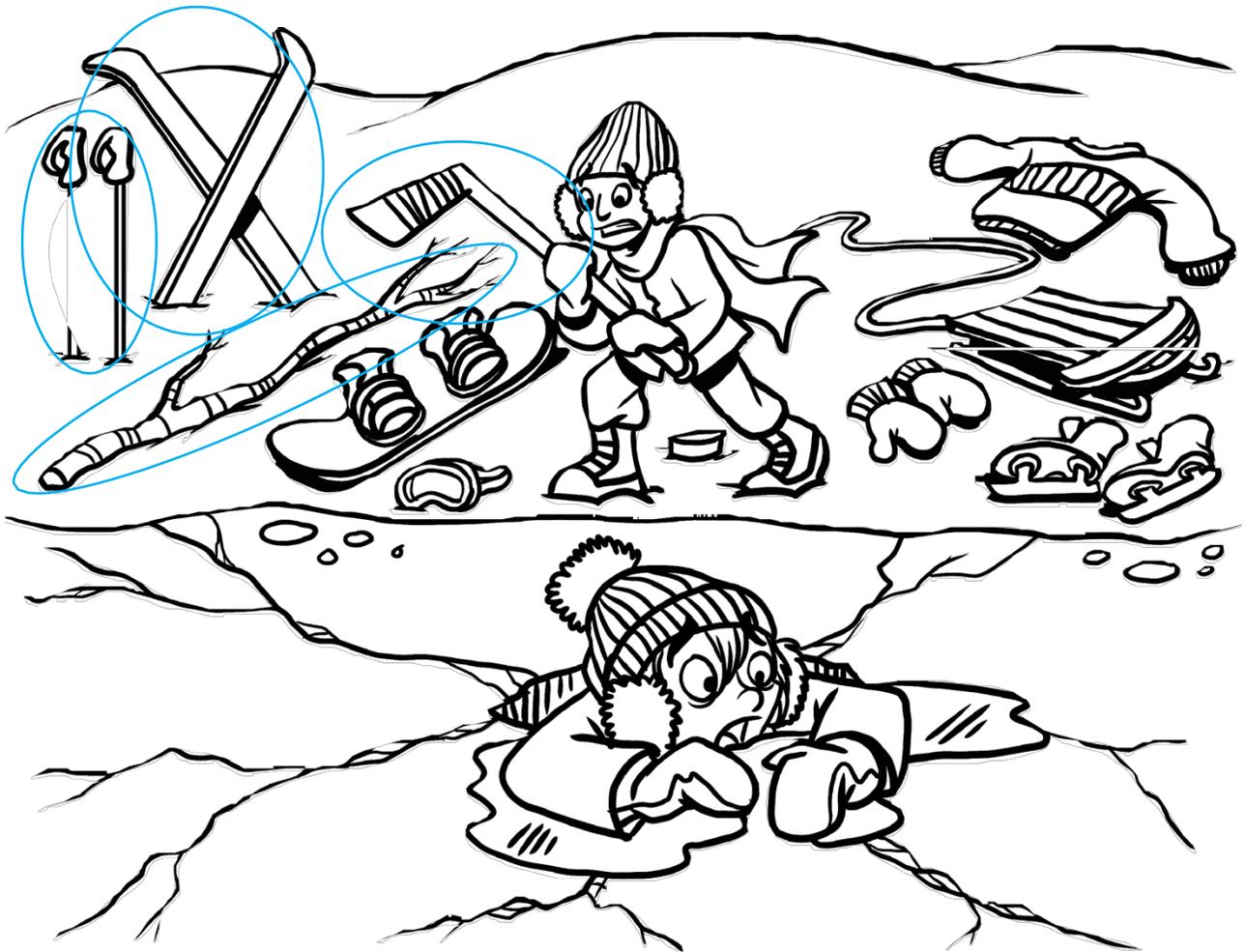
agua esquí

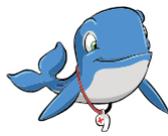


Donde Hay Hielo, Hay Agua

Nombre: _____

Un amigo ha caído al romperse el hielo. Si estuvieran cerca, podrían usar una asistencia de alcance. Si estuvieran más lejos, podrían usar una asistencia de lanzamiento. Encierran en un círculo todas las cosas en la imagen que podrían usar para ayudar a su amigo. Dibujen otras cosas que podrían tener con ustedes que podrían usar.





Información Sobre Equipos de Seguridad y Rescate de Longfellow

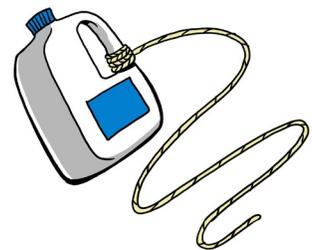
Equipos de Seguridad y Rescate

Al ayudar a alguien en el agua, siempre es mejor alcanzar o lanzar, no acercarse. Esto se debe a que solo una persona capacitada en el rescate acuático como un guardavidas, debe ir al agua para ayudar a alguien que tiene problemas. El equipo de rescate se usa para ayudar a alguien en el agua. Se puede utilizar sin entrar en el agua.

El equipo de seguridad ayuda a mantener a las personas protegidas. Cada área de nado debe tener un equipo de seguridad y un equipo de rescate.

Jarra de Lanzamiento

Un dispositivo de lanzamiento de emergencia hecho en casa con un recipiente de plástico de 1 galón con $\frac{1}{2}$ pulgada de agua en el interior y una cuerda unida al mango.



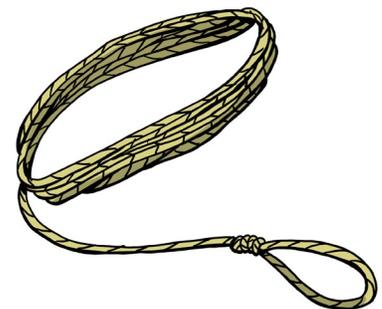
Flotador en forma de anillo

Un anillo que flota y tiene de 40 a 50 pies de cuerda liviana. El socorrista lanza el anillo a alguien en problemas en el agua. Un mango u objeto en el extremo de la cuerda evita que se salga del alcance del socorrista.

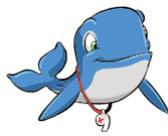


Guía

Una cuerda fuerte y ligera de 40 a 50 pies de largo. Un objeto con peso que flota está unido a un extremo. Esto ayuda a dirigir la cuerda hacia la persona que está en el agua cuando se lanza.



Continúa en la siguiente página



Información Sobre Equipos de Seguridad y Rescate de Longfellow

Bolsa de Cuerda de Lanzamiento

Una bolsa de nailon que contiene la cuerda que flota. Es un dispositivo de lanzamiento que se usa a menudo para rescatar a alguien que se ha caído de un bote.



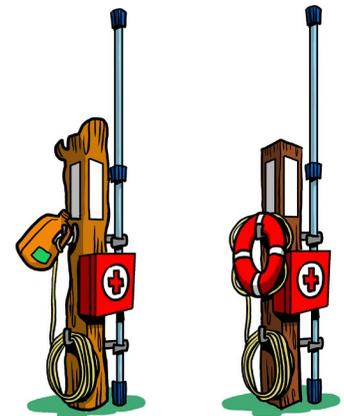
Palo de Gran Alcance

Un palo, de 10 a 15 pies de largo, hecho de bambú, aluminio o fibra de vidrio. Se extiende al agua para ayudar a alguien en problemas. Una rama de árbol larga o una caña de pescar podría servir para el mismo propósito.



Puesto de Seguridad

Un puesto con dispositivos de alcance y lanzamiento adjuntos. Por lo general, se encuentra en las piscinas en el hogar o estanques privados.

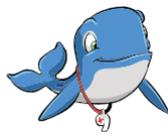


Tubo de Rescate

Un soporte de vinilo flotante relleno de espuma, aproximadamente 45 a 54 pulgadas de largo. Tiene una cuerda de remolque con una correa de hombro adjunta. Se puede utilizar como un dispositivo de lanzamiento.



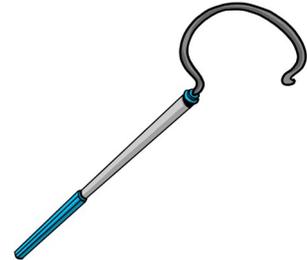
Continúa en la siguiente página



Información Sobre Equipos de Seguridad y Rescate de Longfellow

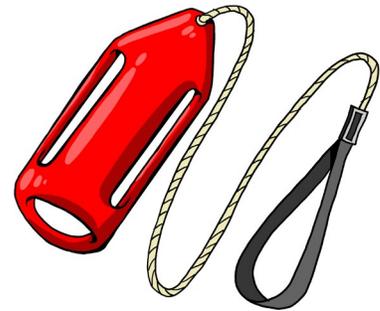
Gancho Salvavidas

Un palo largo y ligero con un gancho redondeado en un extremo. Se utiliza como un palo de gran alcance o para rodear a una víctima inconsciente en el agua.



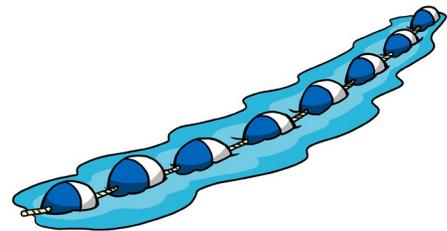
Boya de Rescate

Una boya dura de plástico con asas a los lados. Tiene una cuerda de remolque con una correa de hombro adjunta. Es utilizada por los guardavidas de entornos costeros al hacer un rescate en el mar.



Línea de Vida

Línea flotante que marca y separa áreas de natación y buceo, y aguas poco profundas y profundas.



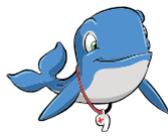
Banderas de Advertencia

Banderas de varios colores que describen condiciones de seguridad en el agua. Estos son unos ejemplos:

- Bandera verde: seguro y abierto para nadar
- Bandera amarilla: precaución, nado limitado debido a corrientes u otras condiciones
- Bandera roja: inseguro y cerrado para nadar
- Bandera púrpura: vida marina peligrosa



Continúa en la siguiente página



Información Sobre Equipos de Seguridad y Rescate de Longfellow

Silla de Guardavidas

Una silla de guardavidas es una silla alta donde se sienta un guardavidas para vigilar a los nadadores y el agua. La altura de la silla permite que el guardavidas tenga una vista libre del agua que está supervisando, y le permite observar con cuidado a los nadadores en busca de signos de peligro. Por lo general, hay una escalera unida a un lado que se puede subir fácilmente. La silla alta ayuda a que las personas encuentren un guardavidas en caso de emergencia.



Reglas Publicadas

Reglas publicadas cerca de las áreas de natación supervisadas. Contienen reglas de instalación y advertencias.



Teléfono

Los dispositivos de comunicación tales como: teléfonos, radios de dos vías o megáfonos son elementos de seguridad importantes.

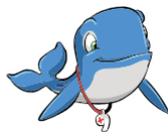


Botiquín de Primeros Auxilios

Un botiquín de primeros auxilios tiene suministros para atender a alguien que está enfermo o lesionado.



Continúa en la siguiente página



Información Sobre Equipos de Seguridad y Rescate de Longfellow

Camilla Rígida

Una camilla que se usa para una persona con una posible lesión en la cabeza, el cuello o la columna vertebral. Evita que la persona se mueva para evitar más lesiones.

